



Een kijkje in het leven van de toekomstige gym-specialist....

Door Sanne & Marleen

Vijf uur, dinsdagmiddag. Een toevallige voorbijganger zou denken dat het tijd is voor de Omoda-schoenen-ruilbeurs. Niets is minder waar. In plaats van schoenen verschijnen er trainingspakken, sportschoenen en dikke gymmatten. Het is weer tijd voor de gymopleiding. Heel wat jonge Alpha collega's brengen hun maandagavond of dinsdagavond in de gymzaal door. Maar wat doen ze daar eigenlijk? Wij willen jullie een exclusief kijkje geven wat wij (twee deelnemers van de dinsdagavond) daar allemaal moeten doen. Waar zullen wij beginnen? Er is namelijk veel te vertellen...



Wendsprong onder leiding van Johan Rietjens

Wij krijgen dit jaar les van Johan Rietjens, een docent van de HZ. Deze man is zeer gedreven en wil ons van alles leren. Bepaalde dingen die hij zegt kan je het beste met een korreltje zout nemen, want we zullen nooit met de Olympische Spelen meedoen. Wellicht kunnen we nu wel de Alpha-lympics organiseren, er is zoveel talent aanwezig!

Zoals je op de foto's kan zien, zijn we druk bezig met onze eigen vaardigheid. We moeten o.a. de wendsprong, de borstwaartsom, de handstand, de salto en niet te vergeten alle balspelen kunnen uitvoeren. Vooral bij het laatste onderdeel kan er nog wel eens fanatiek te werk worden gegaan.

@LPHA.COM

Personeelsbulletin van Alpha Scholengroep
'een inspirerende basis voor ieder kind'

Volgende uitgave verschijnt op 25-06-2009
Deadline voor de kopij is 4-06-2009

Met in dit nummer:

| | |
|--------------------------------|----|
| Agenda | 1 |
| Toekomstige gymspecialisten | 1 |
| De pen, Lia Michielsen | 2 |
| Berichten van de GMR | 3 |
| Wist je dat (personeelszaken) | 4 |
| In the spotlight, CBS De Welle | 5 |
| De pen, Rudolf Schierbeek | 6 |
| Afscheid Rene vd Broeke | 7 |
| Boeiend Onderwijs | 8 |
| De pen, Roelien Wagter | 9 |
| Studiedag | 10 |
| De pen, Marleen de Goeij | 11 |
| Bedankje, Arjen Postema | 12 |
| Lief en leed | 12 |

Agenda:

| | |
|----------|---------------------------------------|
| 6 april | Managementteamvergadering |
| 8 april | Studiedag Managementteam (Jan Jutten) |
| 20 april | Studiedag Managementteam |
| 23 april | GMR |
| 7 mei | Studiedag Managementteam (Jan Jutten) |
| 11 mei | Managementteamvergadering |
| 18 mei | Raad van Toezicht |
| 4 juni | Deadline @lpha.com |
| 8 juni | Managementteamvergadering |
| 22 juni | Studiedag Managementteam |
| 22 juni | GMR |
| 25 juni | @lpha.com verschijnt weer |



Valpartijen, geduw en getrek, krauwen en blauwe plekken horen hier gewoon bij. (Of is dit frustratie?) Al deze activiteiten bij elkaar zorgen wel voor spierpijn en stramme gewrichten. Gelukkig gaat dat over, maar de week daarop heb je het gewoon weer!



Borst-waartsom op de trapezestok

Daarnaast worden wij ook theoretisch heel wat wijzer. Wij bestuderen methodieken, theorieën en verschillende stromingen binnen het bewegingsonderwijs. En het belangrijkste: *verantwoord lesgeven*. Dit moeten wij toepassen in onze gymlessen in verschillende groepen.

Om onze lessen voor te bereiden en te studeren krijgen wij studieverlof, dit is een ochtend. Hierdoor krijgen wij ook ruimte om onze zelfstudieopdrachten te maken. We zijn blij dat deze ochtend ter beschikking gesteld wordt, maar over het algemeen moeten we ook een ander moment zoeken om alles af te krijgen.

Niet alleen onze grove motoriek moeten wij oefenen, onze fijne motoriek vergeten ze ook niet. De 2,5 uur voor een tentamen halen wij makkelijk. Resultaat: 14 A4-kantjes vol. Het nakijken hiervan zal vast een groot feest zijn, aangezien ons handschrift er steeds beter op wordt.

Kortom, de opleiding is niet de eenvoudigste, er gaat veel tijd in zitten, maar met een beetje humor en relativiseringsvermogen slaan wij ons er best doorheen!

*Sportieve groet van de gymspecialisten in spe,
Sanne & Marleen*



Alpha-face Lia Michielsen schrijft,

Welnu, ik ben geboren aan de 'overkant', in Oostburg, waar ik mijn lagere en middelbare schooltijd heb doorgebracht. Volgde een opleiding voor secretaresse en werkte daarna een paar jaar in die functie op een kantoor in Terneuzen. Dit was het toch niet voor mij en ik werd groepsleidster bij de 'Vereniging Kinderzorg' in Middelburg. Het was een zinvolle periode. Ik merkte daar hoe belangrijk opvoeden is; dat wat je in je jeugd aangereikt krijgt zo vormend is. Die ondergrond misten de jongens waar ik de leiding over had. Jongens, die heel jong in aanraking kwamen met de politie, die door de kinderrechter bij ons geplaatst werden.

Ook toen was een opleiding al noodzakelijk; ik volgde de opleiding Kinderbescherming A en B. Tijdens deze periode zijn we getrouwd, en vormden we ons gezin. Dat hield in die tijd in dat je stopte met werken. Toen ik begon bij Kinderzorg moest ik beloven niet binnen een bepaalde periode te trouwen; we besloten dit toch te doen. Hoe vaak mij niet is gevraagd door jongens uit mijn groep: juf, ben je nog niet in verwachting ... *En jawel, dat was het einde van mijn 'carrière' op Kinderzorg.*



Vakantie en vrije tijd is voor ons erg waardevol



Daarna werden onze vier kinderen geboren. Achteraf een hele fijne periode. Ik was gewoon thuis. In 1975 verhuisden we van Groede naar Nieuwdorp.

Toch ontbrak er bij mij iets; hoe kon ik m'n leven meer inhoud geven. Kinderen worden immers groot en gaan het huis uit. Ik besloot de PABO te doen. Hierna ben ik gaan werken op de Mauritschool in Goes die daarna met de Margrietschool is opgegaan in het Noorderlicht. Ik kreeg groep 4 en 5; mijn specialiteit en ook de groepen waar ik daarna het meest aan heb lesgegeven. Groepen die tussen de onderbouw en bovenbouw in zitten. Je kunt er heerlijk mee werken; deze leeftijd ontdekt de wereld ook zo mooi. Op de Beatrixschool was daarna een baan voor me; ik werkte er zowel in de groepen 2 en 6 en in groep 4 en 5.

Belangrijk voor mij is me in het onderwijs te blijven ontwikkelen. Zo begon ik, na heel wat cursussen bij het RPCZ, aan een studie voor Remedial Teacher bij het Seminarium voor Orthopedagogiek. Een pittige opleiding waarin instrumenten worden aangereikt om kinderen te helpen als ze op de een of andere manier vastlopen. Signaleren, analyseren, diagnosticeren en dan een plan maken om verder te kunnen. Belangrijk is vooral hoe een leerling zelf tegen

over zijn of haar probleem staat, want immers: samen kom je verder en interactie is niet meer weg te denken in ons onderwijs.

Op de Wegwijzer in Heinkenszand werd in het schooljaar 2007 een IB-er en op de Regenboog in Hoedekenskerke een RT-er gevraagd. Inmiddels werk ik bijna twee jaar op deze scholen, op de Regenboog nu ook als IB-er. Ik doe dit werk met veel plezier. Op de Wegwijzer zijn we volop bezig met BAS: bouwen aan een adaptieve school. Dit krijgt steeds meer inhoud en al ontwikkelend merk ik dat het onderwijs ook steeds meer in elkaar gaat passen. Onderwijs is m.i. ook een systeem dat op elkaar aansluit. Op de Regenboog werken we volgens Marzano; een concept dat vooral uitgaat van de rol van de leerkracht. M.I.-onderwijs past hier naadloos in en ook op deze school gaan we er allemaal voor!

Als IB-er kun je de ontwikkeling van kinderen aardig volgen; door gesprekken met leerkrachten; door het leerlingvolgsysteem; door observaties; door onderzoeken. Dankzij regelmatige collegiale gesprekken is het mogelijk om zicht te hebben op het onderwijs in de groepen; hoe wordt omgegaan met de ontwikkeling en de vooruitgang van kinderen. Welke mogelijkheden kunnen we ze op school, in de groep bie-

Nieuws van de GMR



Door Cora van der Peijl

De GMR is afgelopen periode vooral druk geweest met het Strategisch Beleidsplan. We hebben er een cursusavond over gevolgd o.l.v. Levien Hamelink van Imago. Deze avond bleek een prima voorbereiding te zijn op de vergadering die hierover een week later gepland stond. Op die avond bespraken wij als GMR, samen met de leden van de Raad van Toezicht en onder leiding van het College van Bestuur, de mindmap die was voortgekomen uit de 16 mindmaps die door de verschillende scholen waren aangeleverd. In 3 groepen bespraken we de verschillende takken van de mindmap en daarna bleek plenair vooral hoe handig de cursus was geweest. De neuzen van de diverse GMR leden stonden duidelijk dezelfde kant op!

Aan het College van Bestuur nu de taak om uit al deze punten een document samen te stellen dat niet alleen representatief moet zijn t.o.v. de mindmap, maar ook nog een werkbaar document waarmee Alpha Scholengroep weer een aantal jaren een koers kan uitzetten!

Wij wachten vol spanning af.

Tot de volgende @lpha.com!



den. Ik merk wel dat er heel wat komt kijken bij het werk van IB-er. Ik noem enkele dingen: Lid zijn van IB-netwerk en consultatieteam; bijhouden van leerlingprestaties; de administratie van rugzakleerlingen; voorbereiden van voortgangs- en leerlingbesprekingen; de consultatie m.b.t. de hgpd; onderzoeken doen bij kinderen; als nieuwe uitdaging: de komende 1-zorgroute.

Het zijn allemaal werkzaamheden die niet meer weg te denken zijn en die het werk boeiend en interessant maken. Het zijn werkzaamheden die me ervan doordringen dat we met z'n allen een school 'draaien', waarin we niet zonder elkaar

en elkaars steun kunnen en waar we allemaal een verantwoordelijke rol hebben. Ik blijf werken in het onderwijs boeiend en uitdagend vinden! Ook andere dingen betekenen veel voor mij: Onze vier kinderen zijn inmiddels de deur uit en Han en ik genieten van 6 kleinkinderen die regelmatig bij ons zijn. In de kerk ben ik inmiddels scriba, een taak die de nodige tijd en betrokkenheid met zich meebrengt. Vakantie en vrije tijd is voor ons erg waardevol; een andere omgeving zien; een boek lezen; een eind fietsen! Gewoon ons werk een poos loslaten en bezig zijn met andere dingen.

De pen wil ik doorgeven aan Cobi van de Vrie.

Wist je dat...

1. De site www.srol.nl van ons nieuwe administratiekantoor veel informatie biedt over alle mogelijke terreinen die met het onderwijs te maken hebben?
2. Een gedeelte van de site voor iedereen toegankelijk is?
3. Je veel formulieren eenvoudig kunt downloaden?
4. SROL alle medewerking verleent aan het toepassen van de zgn. cafetarieregeling?
5. Dit een regeling is waarbij de eindejaarsuitkering netto flink hoger kan uitvallen?
6. SROL in de loop van het jaar alle werknemers hierover uitvoerig heeft ingelicht?
7. SROL ook een fietsenplan heeft?
8. Je jaarlijks in aanmerking kunt komen voor een onbelaste vergoeding van € 82,-- voor met de fiets samenhangende zaken zoals reparaties, fietskleding e.d. wanneer je meer dan de helft van het aantal dagen in het kader van woon- werkverkeer van de fiets gebruik maakt?
9. Werknemers die betaald ouderschapsverlof genieten op hun belastingformulier een aanvullende heffingskorting kunnen doorberekenen?
10. Deze heffingskorting sinds 1 januari 2009 los staat van de levensloopregeling?
11. In de krant heeft gestaan dat het aantal uren ouderschapsverlof verdubbeld zou worden, maar dat dit niet van toepassing is op het ouderschapsverlof in het PO, omdat onze regeling al royaler is dan de regelingen voor het bedrijfsleven?
12. Je, wanneer je gebruik wilt gaan maken van de spaarloonregeling een formulier daarvoor kunt aanvragen bij de helpdesk van SROL?
13. SROL alle nieuwe spaarloonregelingen bij de SNS-bank afsluit?
14. Je op de site van SROL via de menu's Vraagbaak en Downloads heel veel informatie kunt krijgen?
15. Op de site ook links staan naar andere organisaties die voor jou van belang kunnen zijn, bijvoorbeeld het ABP?
16. Je via helpdesk@srol.nl vragen kunt stellen?
17. Je dan binnen drie dagen antwoord hebt?
18. Het telefoonnummer van de helpdesk **045-8504709** is?

Kortom: doe er je voordeel mee...!



In the spotlight, CBS DE Welle, Kruiningen

Door Marianne Kloosterboer-Dijkstra

Kruiningen is een relatief klein dorp in de gemeente Reimerswaal. Het dorp kent drie basisscholen, een reformatorische, een openbare en de christelijke, *De Welle*.

De school en haar voorgangers bestaat al ruim 130 jaar. Het schoolgebouw waar we nu in zitten dateert van 1975. Ruim 10 jaar geleden is er een extra kleuterlokaal en een speellokaal aangebouwd. Twee jaar geleden heeft er nog een verbouwing plaatsgevonden en hebben we een mooie personeelsruimte gekregen, een apart kamertje voor de interne begeleider, een computerruimte, een overzichtelijk magazijn en last but not least een mooi, licht kantoortje voor de directeur. De school telt momenteel 107 leerlingen en heeft vijf groepen, allemaal combinatiegroepen. De school staat aan het begin van het dorp, net achter de oude rijksweg.

Als je de vraag krijgt om iets over je school te schrijven ga je nadenken over wat de school onderscheidt van andere scholen. Afgelopen maanden zijn we bezig geweest met het praten over het nieuwe strategisch beleidsplan van Alpha Scholengroep. Er zijn o.a. ook gesprekken met de ouders geweest en die kunnen heel goed aangeven wat ze in de school waarderen, wat onze specialiteit is. Allereerst is het de rust die de school uitstraalt, zowel buiten als binnen. Een aantal jaren geleden zijn we begonnen met duidelijke afspraken over klassenmanagement. Er zijn duidelijke structuren afgesproken en het werkt. Rust en regelmaat, het klinkt heel ouderwets, maar het is erg belangrijk voor kinderen. Ze weten waar ze aan toe zijn.

Tijdens de scholing over klassenmanagement werden er meteen didactische structuren geïntroduceerd, de coöperatieve structuren. Daar zijn we op voort gaan bouwen. We hebben daar als team een aantal scholingen over gehad en zijn begonnen met twee structuren die goed in een team van 4 leerlingen te gebruiken zijn. Die

structuren zijn rondpraat en tweetal gesprek. In de afgelopen jaren zijn we die structuren steeds verder uit gaan bouwen en inmiddels hebben we een lijstje met structuren die door de hele school gebruikt worden. De leerlingen leren zo om met elkaar samen te werken, zelfstandig te werken, vragen te beantwoorden en iedereen moet over een vraag nadenken. Dus de leertijd is veel effectiever. En het maakt het onderwijs veel boeiender.



Op welke manier ben jij intelligent?

Tegelijkertijd komt bij het werken met didactische structuren de meervoudige intelligentie om de hoek kijken. Het zit allemaal in elkaar verweven, het is één geheel. Dat is het mooie hiervan, het grijpt steeds weer in elkaar.

We zijn ons het afgelopen jaar en ook dit schooljaar nog extra gaan verdiepen in de 8 intelligenties. Via het RPCZ hebben we drie scholingen gehad en zijn we goed op weg geholpen. In de lokalen is nu te zien op welke manieren de leerlingen intelligent zijn. Iedere leerkracht doet het op zijn/haar manier (zie bijgevoegde



foto's). We proberen de lessen zo op te bouwen dat er altijd een aantal intelligenties aan bod komen. Het is heel inspirerend om te zien hoe het nu in de school wordt opgepakt en hoe de lokalen er uit gaan zien. Want ook daar hebben we naar gekeken, is het lokaal een uitdagende leeromgeving voor het kind. We proberen meer te gaan werken met hoeken, al zijn onze lokalen daar niet helemaal op berekend. We blijven ons hierin ontwikkelen want het is goed om te zien waar een kind goed in is en waar het eventueel nog meer in ontwikkeld kan worden.



Iedere leerkracht doet 't op z'n eigen manier

Een andere specialiteit is dat wij nog een echte juf voor textiele werkvormen hebben. En ook dat lijkt misschien heel oubollig maar dat is het zeer zeker niet. Juf Anneke, (heeft al een keer als Alpha face in dit blad gestaan), heeft erg leuke ideeën en kan de leerlingen enorm motiveren. Het is niet alleen textiel waar ze mee werkt maar ze leert de leerlingen ook veel over kunst.

Leerlingen moeten dan ook zelf aan de slag om bijvoorbeeld een powerpoint presentatie te maken over een kunstenaar. En als we het nog eens hebben over de 8 intelligenties, juf Anneke zorgt vooral voor de creatieve intelligentie. *Er is geen kind die haar les wil missen.*

Mochten jullie eens willen kijken hoe we hier werken met meervoudige intelligentie en de coöperatieve werkvormen, kom gerust eens kijken, jullie zijn van harte welkom.



Alpha-face Rudolf Schierbeek schrijft,

Ik mag deze keer de pen overnemen van Jan van der Veen. Ik maak dit op de laatste avond voor de deadline van de inlevertermijn van de kopij, dus enige gezonde stress.

Ik ben Rudolf Schierbeek, directeur van *De Hoeksteen in Wemeldinge en De Zevensprong in Krabbendijke*. Ik ben getrouwd met Fenny en heb twee kinderen, die beiden in het buitenland wonen, de één in Antwerpen en de ander in Parijs, mooie steden om zo nu en dan eens heen te gaan en je werk helemaal kunt vergeten. Ondertussen ben ik een trotse opa van een prachtige kleindochter, *Elizabeth*. Zij komt gelukkig met grote regelmaat langs om samen met opa boekjes te lezen, te fietsen en te wandelen. Dat is een heerlijke ontspanning naast de drukke werkzaamheden, die het onderwijs met zich meebrengt. Ik ben al vele jaren in het Zeeuwse werkzaam en als geboren Groninger, heb ik m'n draai in Zeeland goed gevonden.

Als aankomend leerkracht ben ik in 1971 in Wemeldinge gestart op "*de School met den Bijbel*" zoals het toen nog heette. De eerste proefles, was een ware openbaring, na een ommevlamse reis van Groningen naar Wemeldinge. Het was begin maart, het sneeuwde die dag licht en ik kwam in een klas terecht, die verwarmd werd met een oliekachel, de handschoentjes lagen er rondom om te drogen. Ik kwam meteen in een groep, waarvan velen Zeeuws spraken.

Als niet Zeeuw hoorde ik klanken, die ik echt niet kon thuisbrengen. En dan die namen, veel eindigend op se en namen, die in het Gronings een heel andere betekenis hebben, zoals Bolle, dat in het Gronings dialect "*stier*" betekent. Het heeft wel wat misverstanden met zich mee gebracht en nu zoveel jaar later heeft het Zeeuwse (Bevelandse) dialect weinig geheimen meer.

In die tijd had je nog geen sollicitatiecommissie zoals tegenwoordig op Alpha niveau, nee een aantal bestuursleden, nog net niet met sigaar achter in de klas, beoordeelde samen met het hoofd der school de proefles. Een nagesprek



met voor de commissie “belangrijke vragen” als: Hoe denk je over het koningshuis, gaven de doorslag en ik werd leerkracht van een combinatiegroep van klas 2 en 3, ruim 30 kinderen. Na mijn trouwen nam ik intrek in de voormalige bovenmeesterswoning, gehuurd voor de spotprijs van 80 gulden per maand. Het oude gebouw, dat nogal wat gebreken vertoonde, stond op de nominatie om vervangen te worden. Het nieuwe gebouw kreeg als naam *De Hoeksteen*. Het gebouw is in de loop der tijden verschillende malen uitgebreid en telt nu 8 lokalen.

Naar Zeeland gekomen met het idee om na een jaar of vijf weer naar het noorden terug te keren, is niets terecht gekomen. Mijn voorganger de heer Mesu, kreeg een andere functie en ik maakte bij het bestuur kenbaar, dat ik wel het nieuwe hoofd der school wilde worden en dat gebeurde pas, nadat er een hele discussie over Hervormd en Gereformeerd zijn. In de statuten

uit die tijd stond dat het hoofd der school Hervormd moest zijn en ik was gereformeerd. In een ledenvergadering zijn uiteindelijk de statuten aangepast met de regel dat het hoofd der school lid moest zijn van een van de plaatselijke christelijke kerken. De weg lag toen vrij om in deze functie benoemd te worden.

De toenmalige schippersschool, liep flink in aantal kinderen terug, vanwege het feit dat steeds meer schippersgezinnen aan de wal kwamen wonen, daarom zijn beide scholen gefuseerd en De Hoeksteen kreeg in één keer een groeistuipt van 90 naar 120 leerlingen.

Het grootse schoolkampevenement van *Het Nationaal Kamp* is een overblijfsel van de fusie met de schippersschool. Eén week kamperen in de bossen van Hattem rond een jaarlijks vastgesteld thema is een hoogtepunt in de schoolloopbaan van de kinderen van De Hoeksteen.

Afscheid van René van den Broeke

Na 22 jaar in het Zeeuwse onderwijs te hebben gewerkt, waarvan de laatste 15 jaar op Zuid- Beveland, begin ik aan een nieuwe uitdaging in Zundert. Ik ben per 15 maart aangesteld als algemeen directeur van de Stichting Primair Onderwijs in Zundert. (Tussen Roosendaal en Breda.)

Afscheid nemen van Alpha Scholengroep is voor mij niet makkelijk geweest. Tijdens mijn periode als directievoorzitter van het samenwerkingsverband ‘Van Sloe tot Kreekrak’ heb ik aan de wieg gestaan van de geboorte van Alpha Scholengroep. Ik verlaat Alpha Scholengroep (zoals Ad Vis dit heeft verwoord tijdens mijn receptie) in de peuterperiode.

Maar ik verlaat Alpha Scholengroep ook in de volle overtuiging dat het met de verdere opvoeding wel goed komt. Alpha Scholengroep wordt geleid door een deskundig College van Bestuur en wordt in het dagelijkse werk gevoed en geïnspireerd door zo’n 240 creatieve personeelsleden.

Wanneer ik zie welke ervaringen nu al onderling worden uitgewisseld in de peuterperiode, belooft dat veel spannends voor de (pré) puberale fase over enkele jaren. We leren elkaar steeds beter kennen en veel kenniskringen zijn al actief binnen onze organisatie. Op 5 maart heb ik afscheid genomen op ‘de Ireneschool’, op 6 maart van het managementteam en op 13 maart van ‘de Wegwijzer.’

Alpha Scholengroep wil ‘een inspirerende basis bieden voor ieder kind’. Ik heb Alpha Scholengroep als een inspirerende en goede werkgever ervaren. Ik wil iedereen bedanken voor de plezierige en constructieve samenwerking in de afgelopen jaren en hoop dat jullie allen blijven bouwen aan boeiend en inspirerend onderwijs voor ieder kind!

René van den Broeke.



Boeiend onderwijs op de Regenboog:

Marjolein van der Klooster

Al die gekleurde druppels maken samen een prachtige regenboog....

Hoe boeiend is het inmiddels op de Regenboog in Nieuwdorp?

Hieronder een kort verslag van wat we hebben gedaan de afgelopen periode, gevolgd door een uitnodiging voor alle directeuren en intern begeleiders voor onze boeiende middag op 23 maart.

We hebben het tijdens de afgelopen maandelijkse bijeenkomsten o.a. gehad over mindmaps, gedragspatroongrafieken, relatiecirkels, breinvriendelijke klas en zorg en boeiend onderwijs. Wat daarnaast heel waardevol is om steeds helder te houden, is **WAAROM** we hiermee bezig zijn en het uitwisselen van ervaringen is ook heel belangrijk. Deze teamontmoetingen zijn steeds in een ander lokaal en beginnen met een MI-structuur, verzorgd door één van de leerkrachten.



Boeiend in de klas

Een keer per maand vindt er een coachingsmoment plaats per leerkracht n.a.v. de onderwerpen waar we in een bepaalde periode mee bezig zijn.



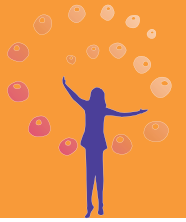
Boeiende werkstukken

Eens in de 2 weken bereiden we samen lessen voor (more minds) en iedere paar weken staat een van de intelligenties centraal.

Jan Bisschops is inmiddels 2 keer op school geweest en bezoekt 's ochtends samen met Marjolein de klassen. 's Middags heeft de projectgroep een bijeenkomst met Jan en na schooltijd bespreken we met het team wat we hebben gezien in de klassen en gaan we dieper in op de behandelde stof tijdens de teambijeenkomsten. We kregen het mooie compliment van Jan dat dit de bedoeling is van natuurlijk leren. Zo'n opmerking helpt naast alle succesverhalen natuurlijk om verder te gaan.

*Maandagmiddag 23 maart komen Jan Jutten en Jan Bisschops op school. Alle intern begeleiders en geïnteresseerde directeuren zijn die middag van harte welkom op de Regenboog om Jan Jutten te horen over het **WAAROM** van boeiend onderwijs, te horen hoe het bij ons op school gaat en zelf boeiende lessen te volgen in de klassen, plenair afgesloten met een link naar een mogelijk vervolg.*

Voor meer informatie met tijden e.d. over 23 maart verwijs ik iedereen graag naar betreffende brief van Ad Vis, die op alle scholen aanwezig is. Mailen kan ook naar, m.vanderklooster@alphascholengroep.nl



Alpha-face Roelien Wagter schrijft,

Via Margreet Wabeke kreeg ik de beurt! En natuurlijk aanvaard ik haar mooie woorden, waarmee ze mij introduceert. Als je zestig bent, heb je een stuk geschiedenis geschreven en dus ga ik met u "TERUGKIEKE". Door Roelien Wagter

Op de tweede dag van het jaar 1949 werd ik in Aalten geboren, en ik liet al snel van me horen. In den "mooien gelderschen achterhoek" stond mijn ledikantje, in de familie was ik het bijdehandje. Ik doorliep in Aalten de scholen tot mijn zestiende jaar, en toen was het daar helemaal klaar. Per trein een jaar naar Arnhem naar de kleuterweek.

Daarna verhuisden we naar Wolvega, omdat mijn moeder dat fijn leek. Met de studie ging ik in Leeuwarden door, en ik slaagde er in 1968 en 1969 voor. In Drachten kreeg ik mijn eerste baan, mijn eigen klas, en ik was zelfs met 43 kleuters nog in mijn sas. In Wolvega had ik al een indrukwekkende adonis gezien, die scoorde bij mij absoluut een tien!

Hij vond een baan in het Zeeuwse land, en vroeg aan mij de hand. In juni 1971 gingen we in Wolvega trouwen, en in Goes gingen we ons nestje bouwen. Na een jaar in de gehandicaptensector in Goes te hebben gewerkt, had ik al snel gemerkt, dat mijn hart bij het onderwijs was gebleven. Dat was en is mijn lust en mijn leven! Het hoofd der school werd ik op "de Kleuterpoel" en mijn leven had weer een zinvol doel. Veel plezier en veel jolijt, van die 13 jaren heb ik geen spijt. De basisschool kwam in 1985 tot stand, ik ging met de kleuters naar het Beatrixpand.

In 1986 adopteerden Jan en ik onze dochter Deli waarin ik, hoe is het mogelijk, veel karaktertrekken van mezelf terugzie. Ze is in Arnhem leerkracht in het speciaal onderwijs, en krijgt voor die prestatie van mij de eerste prijs. Acht jaren heb ik als adjunct directeur gewerkt op de "Beatrix". Een organiserende en lesgevende taak is voor mij de beste mix. Als huidige onderbouwcoördinator en leerkracht kom ik dus

goed aan mijn trekken, met een fantastisch onderbouwteam voeren we zinvolle gesprekken. Een dieptepunt in mijn loopbaan was het overlijden in 1998 van directeur en vriend Wilco van Noort, zonder hem en met pijn in mijn hart ging ik toch op de Beatrix voort.

In 2002 gingen we naar de brede school in Overture, maar al gauw bleek; dit gebouw heeft vreemde kuren. Met het team op de Beatrix zit het gelukkig wel goed, mensen gaan met elkaar om zoals het moet. "Het is hier als in een warm bad" zei eens iemand tegen mij, met die opmerking was ik heel erg blij. Met Pieter aan het bewind, loopt het prima voor leerkrachten, ouders en kind. Ik ga elke dag met plezier de deur uit op weg naar mijn stekkie, jawel lieve mensen, de "Beatrix" is mijn superplekkie!



De Beatrix is mijn superplekkie!

Maar inmiddels 60 jaar oud en in augustus al 40 jaar in het onderwijs, dat brengt een mens wel eens van de wijs. Als het zover is dat ik ga stoppen, dan horen jullie het zeker en vast, werken is momenteel voor mij nog meer lust dan last.

En... wie krijgt van mij de pen? Wel het is mijn lieve collega Janneke Tuininga. Allebei naar Goes gekomen vanuit het hoge noorden, dat scheidt een band zonder al te veel woorden. Friesland is dus wat ons samenbindt, hieronder schrijf ik wat ik van jou vind:

"Leave Janneke fan De Jouwer, do bist in famke mei "power".



Studiedag 2008

Zoals beloofd zouden we in deze @lpha.com verslag doen van de uitkomsten van de enquête over de Studiedag 2008 in Hoeven. De resultaten geven aan dat het een geslaagde dag is, maar dat de meningen over de diverse onderdelen (o.a. workshops) sterk uiteenlopen.

De datum voor de studiedag in 2009 is al bekend: 21 oktober 2009.

De resultaten van de enquête geven zeker aanleiding om enkele aanpassingen te doen aan het programma en de inhoud. Wordt uiteraard vervolgd.

| | | |
|---|--------------------|---------------|
| Opening | 8,6 | |
| Workshops | Presentatie | Inhoud |
| Schoolleider Via Vinci | 8 | 8 |
| Midden manag. Via Vinci | 7,4 | 7,4 |
| Interne beg. Via Vinci | 6,6 | 6,7 |
| Jongleren MBTM | 8 | 7 |
| Theater MBTM | 8,6 | 7,6 |
| Loyalis | 7 | 7,7 |
| Bazalt RPCZ | 6,6 | 6 |
| Wat werkt RPCZ | 6,9 | 6,6 |
| Gedrag Seminarium | 7 | 6 |
| IB Seminarium | 6,9 | 4,8 |
| SVIB Seminarium | 7,4 | 7 |
| Programma: | | |
| Goede balans tussen inhoud en ontspanning. | 62.89 % | |
| Te vol programma. | 10.31 % | |
| Goede samenhang tussen thema en de verschillende workshops. | 12.37 % | |
| Te veel overlap wat betreft inhoud workshops. | 15.46 % | |
| Goede variatie in workshops. | 19.59 % | |
| Tijd workshops goed | 52.58 % | |
| Tijd workshops te kort | 0 0 % | |
| Tijd workshops te lang | 13.40 % | |
| Inhoud totale studiedag was goed | 31.96 % | |
| Anders | 36.08 % | |
| Locatie: | | |
| Inspirerend. | 45.36 % | |
| Prima. | 51.55 % | |
| Te ver weg. | 23.71 % | |
| Niet praktisch. | 6.19 % | |
| Anders. | 9.28 % | |
| Catering: | | 8 |
| Diner: | | 8 |
| Rhytm on Clogs: | | 7,4 |



Alpha-face Marleen de Goeij schrijft,

In de rubriek Alpha-face schrijft, ben ik aan de beurt, Marleen de Goeij. Stel je voor, kwart voor 8, radio aan, achter het stuur, ik rij naar school, een nieuwe dag... *Wat staat me te doen?*



Zomersport, roeien

Mijn lijstje loopt vol, maar er staat ook op, een stukje schrijven voor Alpha.com. Ik vind het leuk om me wat nader voor te stellen aan de, voor mij nog nieuwe, "*Alpha familie*". Mijn naam is Marleen de Goeij-Kars, normaal gesproken stel ik me voor als Marleen de Goeij, nu schrijf ik bewust mijn meisjesnaam er ook bij. Wat zou mijn vader trots geweest zijn als hij wist dat zijn dochter op deze manier aan het werk was als directeur van een basisschool. Hoe is dat zo gekomen?

Ik kom oorspronkelijk uit de provincie Utrecht, geboren in IJsselstein. De meeste onderwijzers kennen IJsselstein van de meubelfabriek Schilte die daar al sinds jaar en dag staat. Opgegroeid in een warm gezin, naar school in IJsselstein en de Middelbare school en (toen nog) Pedagogische Academie in Utrecht. Na het behalen van mijn diploma was het moeilijk werk te vinden, begin 80er jaren (ik ben van 1961). Ik ben zelfs nog even secretaresse geweest bij het *Wereld Natuur Fonds* in Zeist.

Gelukkig kon ik via veel invalwerk toch aan het werk op verschillende scholen in de buurt van Utrecht en uiteindelijk een vaste baan in Nieu-

wegein. Daar nam ik ontslag in 1986 om, heel klassiek, mijn man achterna te gaan die werkzaam was in Middelburg. Gelukkig had ik met 6 weken weer werk, op de Prinsenhoveschool in Middelburg die later gefuseerd is met de Rentmeesterschool, samen de Cypressenhof.

Daar heb ik tot december 2008 gewerkt, 22 jaar. Eerst volledig, toen een periode parttime, want we, (*mijn man Albert en ik*) werden, en zijn, de gelukkige ouders van twee dochters, Myrthe nu 19 en Mignon 16 jaar, toen weer volledig. Binnen de Cypressenhof kreeg ik de mogelijkheid om naast lesgevend taken ook andere taken uit te voeren. Zo werd ik bouw coördinator Middenbouw, coördinator van de Brede School en daarnaast waarnemend directeur. Steeds meer management taken, dat vond ik leuk, zo leuk dat ik graag geschoold wilde worden.

Sinds juni 2008 ben ik in het bezit van mijn diploma *schoolleider primair onderwijs*. Toen brak de zomervakantie aan en ging ik denken, met het diploma op zak, hoe nu verder... Eind augustus stond er een advertentie in de krant, *directeur gevraagd in Kapelle...* op basisschool 't Honk.

Hoe mooi kan het zijn! Ook nog een school met plannen richting Brede School, iets waar ik veel ervaring mee op heb gedaan en wat ik



Wintersport, schaatsen



een warm hart toedraag. Kortom, dat autoritje kwart voor 8, radio aan, is tussen Middelburg en Kapelle; "Een nieuwe dag, een nieuwe uitdaging, een fijn stel mensen"... Ik ga er voor! Ik geef de pen door aan mijn collega van de Linge, *Harmien Hamelink*.

Aan alle medewerkers van Alpha Scholengroep

Door Arjen Postema

Allen die mij op vrijdag 12 december bij het MT, maandag 15 december in Rilland of woensdag 17 december 2008 op de Rank, op welke manier dan ook, gegroet hebben, zeg ik daarvoor heel hartelijk dank. Ik ben enorm verwend met alle cadeaus ter gelegenheid van mijn afscheid.

De reis naar Zwitserland zit er inmiddels op. *Die was fantastisch.*

Het ga jullie allen goed.

Arjen Postema,
's-Gravenpolder, 26 januari 2009.

@LPHA.COM

Personeelsbulletin van Alpha Scholengroep
'een inspirerende basis voor ieder kind'

Redactieadres:

Deestraat 3 4458 AJ 's-Heer Arendskerke
Telefoon: 0113 561 777
E-mail: info@alphascholengroep.nl
Web-pagina: www.alphascholengroep.nl

Volgende uitgave verschijnt op 25-06-2009
Deadline voor de kopij is 4-06-2009

Lief en Leed

In deze rubriek geven wij een overzicht van de kaartjes die op het bestuurskantoor binnenkomen. Wanneer je het ook op prijs stelt dat Alpha collega's op de hoogte worden gesteld van bijvoorbeeld een geboorte of huwelijk, stuur dan ook even een kaartje naar het bestuurskantoor.

Geboren:

Maud op 10-01-09, dochter van Erik en Linda Schuppert

Julie op 06-02-09, dochter van Alexander en Lucie Herrebout

Allen van harte gelukgewenst!



Jubilea:

5 februari Janien Meissner-Huisman

21 maart Marian van der Slink-Voorberg

1 april Hannie Scheers-Van Breda

Allen 25 jaar werkzaam in het onderwijs.

Proficiat!